

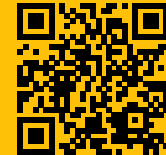


Μοιραστείτε Δίκαια!

Penelope Smith

Magriet Brink

Ελληνικά: Όλγα Κασσώτη



Πρώιμα Μαθηματικά
στην Οικογένεια

Early
Family
Math



Διαδραστική
Ιστορία

Ελληνικά

Ενήλικοι Αναγνώστες

3 Επίπεδα Συζήτησης Επιλέξτε το κατάλληλο επίπεδο για το παιδί σας. Δώστε χρόνο για σκέψη όταν κάνετε ερωτήσεις ή σχόλια. Βοηθήστε στην απάντηση όταν το παιδί δυσκολεύεται και, όταν δίνει σωστές απαντήσεις, συνεχίστε με ερωτήσεις ή σχόλια που αποτελούν μικρές επεκτάσεις της απάντησης του παιδιού.

Επίπεδο 1 Κάντε απλές άμεσες ερωτήσεις. Ρωτήστε και δείξτε τι βλέπετε στη σελίδα. Πού είναι το παιχνίδι; Τι κάνουν; Πώς το λένε; Τι χρώμα είναι; Πόσες μπάλες υπάρχουν;

Επίπεδο 2 Κάντε γενικές ή ανοιχτές ερωτήσεις για αυτό το σημείο της ιστορίας. Τι βλέπεις να συμβαίνει εδώ; Τι είναι αυτή η ομάδα πραγμάτων;

Επίπεδο 3 Ρωτήστε για τη ροή της ιστορίας. Τι έχει συμβεί; Τι θα συμβεί στη συνέχεια; Έχεις ζήσει ή δει πράγματα παρόμοια με αυτά; Πώς αισθάνεται εκείνη όταν συμβαίνει αυτό;

Math Themes and Words Αυτή η ιστορία έχει σχήματα και ίσο μοίρασμα. Λέξεις για εξάσκηση: ορθογώνιο, τετράγωνο, στρογγυλό, κύκλος, τόξο, οβάλ, έλλειψη, ρίγα, ίσο, ίσο μοίρασμα, οπτική γωνία, προοπτική, μισό, τρίτο, τέταρτο, πρόβλημα προς λύση, απλούστερες εκδοχές προβλήματος, επιμονή, αφαίρεση 1, 2, 3, εκτίμηση και πολλαπλάσια του 3.

Διαβάστε, Μιλήστε και Διασκεδάστε! Οι ερωτήσεις και τα σχόλια που παρέχονται είναι μόνο η αρχή.

Για την πρώτη ανάγνωση, διαβάστε τις κόκκινες ερωτήσεις και τα σχόλια.

Για τη δεύτερη ανάγνωση, διαβάστε τις μπλε ερωτήσεις και τα σχόλια.

Για την τρίτη ανάγνωση, διαβάστε τις πράσινες ερωτήσεις και τα σχόλια.

Μετά από αυτό, ακολουθήστε τα ενδιαφέροντα του παιδιού σας και αφήστε τις συζητήσεις σας να κινηθούν σε διασκεδαστικές κατευθύνσεις.



Είναι ένα ζεστό, ηλιόλουστο Σάββατο πρωί στο αγρόκτημα. Η Μάγια, η Ντάκσι και ο Ντούμπι βοηθούν τη Μεγάλη Μαμά στην λαχανόκηπό της. Τα παιδιά δουλεύουν όλο το πρωί. Ρίχνουν κοπριά στο χώμα. Βγάζουν τα ζιζάνια και ποτίζουν τον κήπο. Η σοδειά έχει ωριμάσει.

Σήμερα καθένα από τα παιδιά θα πάρει στο σπίτι του φρεσκοκομμένες φράουλες, σπανάκι και καρότα.

1. Έχεις δουλέψει ποτέ σε κήπο ή φάρμα; Τα φρεσκοκομμένα τρόφιμα έχουν υπέροχη δυνατή γεύση!

2. Τα ορθογώνια είναι τετράπλευρα σχήματα όπως αυτή η σελίδα. Μπορείς να βρεις όλα τα ορθογώνια σε αυτή τη σελίδα; Υπάρχουν πάρα πολλά!

3. Αν κοιτάξεις προσεκτικά, θα παρατηρήσεις ότι κάποια ορθογώνια είναι τετράγωνα, δηλαδή έχουν όλες τις πλευρές ίσες. Μπορείς να τα βρεις;



Η Μεγάλη Μαμά πάντα δίνει στα παιδιά μια λιχουδιά για τη βοήθειά τους. Μερικές φορές το κέρασμα είναι κέικ, σοκολάτα ή μακριές καραμέλες που μοιάζουν με φίδια. Άλλες φορές είναι μήλα, αχλάδια ή πορτοκάλια.

Η Μεγάλη Μαμά έχει μόνο έναν κανόνα. «Μοιραστείτε δίκαια!» Τα παιδιά ξέρουν ότι πρέπει να μοιράσουν τα κέρασματα εξίσου, ώστε όλοι να πάρουν την ίδια ποσότητα.

1. Σκέψου τι σημαίνει να μοιράζεις κάτι στα ίσα. Αν είχες 12 μπισκότα να μοιράσεις σε 3 άτομα, πόσα μπισκότα θα έπαιρνε καθένας;

2. Τι θα έκανες αν είχες 4 ή 5 καραμέλες να μοιράσεις σε 3 άτομα;

3. Κι αν τα πράγματα είναι διαφορετικά; Πώς θα μοιραστείς ένα μήλο, ένα πορτοκάλι και μια μπανάνα σε τρία άτομα; Το μοίρασμα μπορεί να είναι δύσκολο, ακόμη κι όταν όλοι θέλουν να είναι δίκαιοι.



Σήμερα η Μεγάλη Μαμά έχει ψήσει ένα στρογγυλό κέικ φράουλα με ροζ γλάσο και φράουλες από τον κήπο της. Τα παιδιά περιμένουν στο γρασίδι για το κέρασμα. «Ορίστε!» χαμογελά η Μεγάλη Μαμά. «Αλλά θυμηθείτε τον κανόνα ότι όλοι πρέπει να πάρουν το ίδιο. Μοιραστείτε δίκαια! Να μη μαλώσετε!»

1. Ευτυχώς, το κέικ είναι εύκολο να μοιραστεί. Πώς θα μοιράσεις αυτό το κέικ στα τρία παιδιά;

2. Όταν κάποιος φεύγει από τη ζωή, είναι συχνά πολύ δύσκολο να βρεθεί ένας τρόπος να μοιραστούν στα ίσα όλα τα διαφορετικά πράγματα που είχε.

3. Θυμήσου μια φορά που έπρεπε να μοιραστείς κάτι με φίλους ή οικογένεια και ήταν δύσκολο. Πώς λύθηκε το πρόβλημα;



Η Μάγια έκανε την πρώτη προσπάθεια να μοιράσει το κέικ. Με το μαχαίρι χαράζει γραμμές στο γλάσο. Οι άλλοι την παρακολουθούν. Δεν κόβει το κέικ ακόμη. Πρέπει πρώτα να συμφωνήσουν ότι ο τρόπος της είναι δίκαιος.

«Νομίζω θα κόψω δύο φέτες, έτσι. Τώρα έχουμε τρεις φέτες, όλες ίδιες!» δείχνει η Μάγια.

1. Συνέχισε να παρακολουθείς τις φράουλες πάνω στο κέικ. Τώρα είναι έξι, αλλά θα αλλάζει συνέχεια. Πού πηγαίνουν;

2. Υπάρχουν κι άλλα ορθογώνια σε αυτή την εικόνα. Μπορείς να βρεις τμήματά τους;

3. Πρόσεξε ποια παιδιά φορούν καπέλα. Κι αυτό θα αλλάζει! Παίζει άραγε παιχνίδια ο συγγραφέας μαζί μας ή συμβαίνει κάτι άλλο;



«Με τίποτα!» λέει η Ντάκσι. «Αυτό στη μέση είναι πολύ μεγάλο!» Ο Ντούμπι κουνά κι αυτός το κεφάλι. Η Μάγια γελά και λέει στη Ντάκσι να δοκιμάσει εκείνη.

1. Υπάρχουν τρία κομμάτια για τρία άτομα. Είναι δίκαιος αυτός ο τρόπος να κοπεί το γλυκό;

2. Όταν κάποια κομμάτια έχουν περισσότερο γλάσο, γίνεται δύσκολο το δίκαιο μοίρασμα. Όταν είναι δύσκολη η μοιρασιά, είναι καλό να είσαι με φίλους.

3. Όταν έχεις δυσκολία να μοιράσεις κάτι ίσα, πώς το λύνεις;



«Δώσε μου το μαχαίρι, θα το κάνω εγώ. Πανεύκολο!» τραγουδά η Ντάκι. Πρώτα σβήνει το σχέδιο της Μάγιας στο γλάσο και γλείφει τα δάχτυλα.

1. Κοίτα τα πρόσωπά τους. Πώς καταλαβαίνεις ότι ίσως δεν συμφωνούν όλοι με τη νέα ιδέα μοιράσματος;

2. Υπάρχουν πολλοί στρογγυλοί σχηματισμοί σε αυτή την εικόνα. Όταν ένας κύκλος τεντώνεται σε μία κατεύθυνση, λέγεται οβάλ ή έλλειψη. Βρες κύκλους και οβάλ.

3. Μερικές φορές η οπτική μας γωνία παραμορφώνει ένα σχήμα παρόλο που αυτό δεν έχει αλλάξει καθόλου. Για παράδειγμα, οι κύκλοι φαίνονται οβάλ αν τους δούμε πλαγίως. Βλέπεις τέτοια παραδείγματα γύρω σου;



Έπειτα χαράζει μία κοπή οριζόντια και μία κάθετη σ' αυτή. «Κοιτάξε, αυτά είναι τα τρία κομμάτια μου!»

«Αυτό δεν είναι δίκαιο!» φωνάζουν μαζί η Μάγια και ο Ντούμπι.

1. Αν είχες επιλογή, ποιο κομμάτι θα διάλεγες; Όταν ένα κομμάτι είναι ξεκάθαρα καλύτερο ή χειρότερο, το μοίρασμα μάλλον δεν είναι δίκαιο!

2. Η Ντάκσι το έκανε έτσι γιατί ήταν εύκολο: έκοψε πρώτα το κέικ στη μέση και μετά έκοψε το μισό ξανά. Δυστυχώς έτσι έγινε ένα κομμάτι διπλάσιο απ' τα άλλα δύο.

3. Όταν μοιράζεις κάτι σε δύο ίσα κομμάτια, καθένα είναι το μισό. Όταν μοιράζεις ένα μισό στα δύο, καθένα είναι το ένα τέταρτο (απ' το αρχικό ολόκληρο).



«Μοιράστε το δίκαια! Τα κομμάτια πρέπει να είναι ίσα σε μέγεθος και σχήμα», προσθέτει ο Ντούμπι.

«Γιατί δεν δοκιμάζεις εσύ, Ντούμπι;» λέει κοροϊδευτικά η Ντάκι. «Στοιχηματίζω ότι δεν μπορείς!»

1. Αν μοιράσεις κάτι σε τρία ίσα κομμάτια, καθένα είναι το ένα τρίτο του αρχικού ολόκληρου. Βρήκες πώς να δώσεις σε κάθε παιδί ένα τρίτο ή νομίζεις ότι είναι αδύνατο;

2. Πάνω στο κέικ υπήρχαν πέντε φράουλες στην προηγούμενη σελίδα. Πώς μοιράζεις 5 πράγματα ίσα σε 3 άτομα;

3. Κοίτα την έκφραση της Ντάκι και αυτά που λέει στον Ντούμπι. Τι νομίζεις ότι αισθάνεται;



«Μακάρι το κέικ να ήταν τετράγωνο ή ορθογώνιο, τότε θα ήταν εύκολο!» λέει ο Ντούμπι σκεπτικός. «Ή, αν ήμασταν τέσσερις να μοιραστούμε το στρογγυλό κέικ, κι αυτό θα ήταν εύκολο», λέει η Μάγια.

1. Ο Ντούμπι σκέφτεται προσεκτικά για να λύσει το πρόβλημα! Φέρνει στο μυαλό του απλούστερες εκδοχές του προβλήματος που ξέρει να λύνει. Αν μία από αυτές μοιάζει αρκετά με το νέο πρόβλημα, μπορεί να χρησιμοποιήσει την προηγούμενη εμπειρία του για να το λύσει.

2. Επειδή δεν έχει ξαναδεί ακριβώς αυτό το πρόβλημα, πρέπει να χρησιμοποιήσει μια άλλη σημαντική δεξιότητα επίλυσης προβλημάτων – την επιμονή. Οι άλλοι βιάστηκαν να καταλήξουν σε λύση· αυτός σκέφτεται πιο προσεκτικά.

3. Ο Ντούμπι παίζει με το πρόβλημα και σκέφτεται παρόμοια σχήματα που θα έπρεπε να χωρίσει στα τρία. Απολαμβάνει τον γρίφο!



Και τότε, μια εικόνα έρχεται στο μυαλό του Ντούμπι. Βλέπει το ασημένιο σήμα στο μπροστινό μέρος του μεγάλου κόκκινου φορτηγού του πατέρα του.

Τις Κυριακές βοηθά τον μπαμπά να πλύνουν το φορτηγό και να γυαλίζουν το σήμα. «Το βρήκα! Το βρήκα! Ξέρω πώς να το κάνω», φωνάζει ο Ντούμπι.

1. Επέμεινε και έπαιξε με το πρόβλημα και στο τέλος θυμήθηκε ένα σχήμα που θα ήταν τέλειο για να λύσει το πρόβλημα. Κοίτα πόσο χαρούμενος είναι! Περιέγραψε πώς νιώθεις όταν λύνεις κάτι δύσκολο.

2. Υπάρχουν ορθογώνια, τρίγωνα, κύκλοι, ρίγες και τόξα (μέρη του κύκλου) σε αυτή την εικόνα.

3. Τι νομίζεις ότι δημιουργεί τις ρίγες στον μακρινό λόφο;



Πρώτα ισιώνει τις γραμμές της Ντάκσι στο γλάσο. Μετά χαράζει τρεις νέες γραμμές στο κέικ. Μοιάζει ακριβώς με το σήμα στο φορτηγό του μπαμπά του, με τρία ίσα τμήματα.

1. Αρχικά υπήρχαν έξι φράουλες επάνω στο κέικ. Πόσες λείπουν; Πού πήγαν;

2. Ποιοι αριθμοί μοιράζονται ίσα σε τρία άτομα; Παρατήρησε ότι είναι ακριβώς οι αριθμοί όταν μετράς ανά 3: 3, 6, 9 ... Ονομάζονται πολλαπλάσια του 3.

3. Ποιοι αριθμοί μοιράζονται ίσα σε 2 άτομα; Σε 4 άτομα; Σε 5 άτομα;



«Είσαι γεμάτος εκπλήξεις, Ντούμπι», λέει γλυκά η Ντάκσι. «Πώς τα κατάφερες;» ρωτά η Μάγια. Ο Ντούμπι χαμογελά στον εαυτό του. Προς το παρόν είναι το μυστικό του. Αργότερα θα το πει στον μπαμπά του.

1. Είναι διασκεδαστικό να έχεις ένα μυστικό. Πες ένα μυστικό που είχες και τώρα δεν είναι πια μυστικό.

2. Υπάρχει πολύ ροζ γλάσο σε διάφορα σημεία. Το πιο περίεργο είναι στη μύτη κάποιου. Πώς λες να έφτασε εκεί;

3. Κοίτα πόσο μεγάλα είναι τα μάτια τους. Τι σημαίνει όταν κάποιος ανοίγει πολύ τα μάτια;



Ακριβώς εκείνη τη στιγμή η Μεγάλη Μαμά βγαίνει από το σπίτι της. Κρατά έναν δίσκο με ποτήρια χυμό φράουλας. «Κοιτάξτε, Μαμά! Ο Ντούμπι βρήκε τρόπο να κόψει το κέικ σε τρία ίσα κομμάτια», λέει η Μάγια.

«Μπράβο, Ντούμπι, τρεις ίσες φέτες! Το μοιραστήκατε δίκαια, είμαι περήφανη για όλους σας. Τώρα κόψτε το κέικ και πιείτε τον χυμό σας. Ήρθε η ώρα να πάμε σπίτι.»

1. Όλα φορούν τα καπέλα τους σε αυτή τη σελίδα. Σου αρέσει να φοράς καπέλο σε ζεστή, ηλιόλουστη μέρα; Έχεις αγαπημένο καπέλο;

2. Γιατί η Μεγάλη Μαμά είναι περήφανη για τα τρία παιδιά; Τι δύσκολο κατάφεραν;

3. Μια εκτίμηση είναι η καλύτερη εικασία για το μέγεθος όταν είναι δύσκολο να μετρήσεις. Ποια είναι η εκτίμησή σου για τον αριθμό των πουά στο φόρεμα της Μεγάλης Μαρίας;



Η Μάγια κόβει πάνω στις γραμμές του Ντούμπι και φτιάχνει τρεις ίσες φέτες. Για πλάκα, τα παιδιά στοιβάζουν τις φέτες τη μία πάνω στην άλλη για να βεβαιωθούν ότι είναι ίδιες. Ναι, είναι! Τυλίγουν το κέικ για να το πάρουν σπίτι.

1. Κοιτούν πολύ προσεκτικά το κέικ. Θαυμάζουν το δίκαιο μοίρασμα ή απλώς λαχταρούν να το φάνε;

2. Δες πόση χαρά νιώθουν βλέποντας ότι η λύση τους δουλεύει. Η επίλυση προβλήματος είναι έτσι — έχεις έναν γρίφο και παλεύεις μαζί του και όταν τον λύσεις νιώθεις υπέροχα!

3. Θυμήσου μια φορά που είχες έναν δύσκολο γρίφο και τελικά βρήκες τη λύση. Πώς ένιωσες;



Φτάνει ο μπαμπάς του Ντούμπι να πάρει τα παιδιά και ο Ντούμπι τρέχει να τον συναντήσει.

Ανυπομονεί να του πει πώς το σήμα στο φορτηγό βοήθησε να λύσει ένα πολύ δύσκολο πρόβλημα!

1. Είναι υπέροχο να μοιράζεσαι επιτυχίες με κάποιον που νοιάζεσαι και σε νοιάζεται. Θυμήσου πράγματα για τα οποία ήσουν περήφανος και τα μοιράστηκες.

2. Αυτοί οι ίδιοι άνθρωποι είναι σημαντικοί και όταν χρειάζεσαι κάποιον να μοιραστείς μια δύσκολη στιγμή. Σκέψου μια τέτοια φορά.

3. Τα δύο πάνω κέικ στην επόμενη σελίδα είναι εύκολο να μοιραστούν σε τρία ή έξι άτομα. Αν μοιραζόσουν το κάτω κέικ με τρία ή πέντε άτομα, τι θα έκανες;



Share it fair!

Author -- Penelope Smith

Illustration -- Magriet Brink

Language -- English

Level -- Longer paragraphs

© African Storybook Initiative 2016

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org